

# 2012 EAB L-ES CORRIGE

Argumentaire satisfaisant (problématique respectée ; argumentaire avec <b>des liens</b> entre solutions et problèmes)		Argumentaire non satisfaisant (problématique non prise en compte ou <b>liens peu cohérents</b> entre solutions et problèmes)		Aucun argumentaire	
<b>La majorité des éléments scientifiques sont présents</b> associés à <b>des éléments culturels</b> ; ils permettent de répondre à la <b>problématique</b> . La réponse est organisée sous forme d'un <b>argumentaire correctement rédigé</b> .	Intégrant des <b>éléments scientifiques solides</b> mais sans éléments culturels  <u>Ou</u>  Intégrant des <b>éléments scientifiques incomplets</b> mais avec des éléments culturels solides	Des éléments culturels et des <b>éléments scientifiques solides et bien choisis</b>	Des éléments culturels et des <b>éléments scientifiques incomplets ou mal choisis</b>	mais des éléments culturels ou des <b>éléments scientifiques corrects</b>	<b>pas</b> d'éléments culturels, <b>pas</b> d'éléments scientifiques
8	7      6      5	4	3	2      1	0

## PARTIE 1 : NOURRIR L'HUMANITE (8 points)

Critères (Indicateurs)	Indicateurs (éléments de correction spécifiques à chaque sujet)
<b>Problématique respectée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre d'accéder à l'eau potable</li> <li>• Améliorer la situation sanitaire (hygiène)</li> </ul>
<b>Éléments scientifiques :</b> (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet...) - issus des documents - issus des connaissances scientifiques acquises	Issus des documents <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction</b> : construction et réhabilitation de puits, distribution de filtres céramiques, maintenance d'un stock de <b>chlore</b>, distribution d'eau, construction de latrines et promotion à l'hygiène.</li> <li>• <b>Document 1</b> : <b>eaux souillées par des déjections</b> provoquent des maladies ; bactéries, virus et parasites sont des <b>microorganismes dangereux</b> à l'origine de gastro-entérites mortelles ; pas de <b>latrines</b>, pas de <b>traitement des eaux</b>, pas de soins médicaux dans ces pays chauds.</li> <li>• <b>Document 2</b> : possibilité d'utiliser des <b>filtres</b> céramiques empêchant la multiplication des bactéries et parasites, maintenance des filtres</li> <li>• <b>Document 3</b> : l'eau potable ne contient <b>pas de microorganismes et satisfait aux normes chimiques</b> (pas trop de sels minéraux ni de substances chimiques toxiques).</li> </ul> <b>Idées de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pollution de l'eau par des microorganismes dangereux pour la santé dans les déjections</b></li> <li>- <b>Solutions en limitant la pollution (latrines) et en traitant l'eau par désinfection (chlore, filtres)</b></li> </ul>
<b>Un ou des éléments culturels</b> issus d'autres champs <i>Liste non exhaustive et non exigible en totalité</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Somalie est un pays chaud et en voie de développement.</li> <li>- La chaleur favorise le développement des microorganismes.</li> <li>- Le chlore est un désinfectant.</li> <li>- Matériel médical</li> </ul>

<p><b>L'expression écrite :</b>  <b>Qualité du texte</b> (respect de l'émetteur et du récepteur ; respect de la forme d'expression attendue ...)  <b>Qualité de la rédaction</b> (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respect de la forme du message</b> : un médecin français s'adressant à une association humanitaire</li> <li>• <b>Présence de la liste de matériel demandé</b> : filtres céramiques, plaquettes de chlore, latrines, ... <b>sous quelque forme que ce soit</b></li> <li>• <b>Présence d'un argumentaire</b> pour convaincre l'association humanitaire de la nécessité de l'envoi des produits demandés.</li> </ul>
--	---

**Remarque** : certains candidats ont pu signer ou donner une identité vraie ou fausse dans leur copie. Il convient de ne pas tenir compte de ces informations qui ne constituent pas une tentative de rupture d'anonymat.

## PARTIE 2 : LE DÉFI ÉNERGÉTIQUE (6 points)

Référence de la question	Réponses attendues	Barème
Question 1	<p>- Une énergie est dite renouvelable si la ressource ne s'épuise pas (tel que le vent) et elle est dite non renouvelable si la ressource s'épuise (comme le pétrole)</p> <p><b>On admet toute idée d'épuisement ou de différence entre vitesses de production et d'utilisation de la ressource.</b></p> <p>- On compte :  8% d'énergie renouvelable et  29+11+24+19+8=91% d'énergie non renouvelable</p>	<p><b>2 points</b> (1+1)</p> <p><b>1 point</b> (0.5+0.5)</p>
Question 2	<p>L'utilisation de combustibles fossiles pour le transport ne représente que 28% de la consommation totale de ces combustibles. C'est pourquoi ne se pencher que sur le problème du transport est insuffisant pour résoudre les problèmes d'émission de CO<sub>2</sub>.</p>	<p><b>2 points</b> insuffisant : 0,5 justification : 1,5</p>
Question 3	Réponse 3 (centrale hydroélectrique)	<b>1 point</b>

## PARTIE 3 : FEMININ - MASCULIN (6 points)

<i>Réponses attendues</i>		<i>Barème</i>
<p><b>Q1 :</b></p> <p>réponse 1  OU  réponse 2  OU  réponse 4</p>		<p><b>2 points</b> pour n'importe laquelle de ces trois réponses  <b>0 point</b> si plus d'une case cochées</p>
<p><b>Q2 :</b>  <u>Toute idée de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimulation ovarienne par les hormones</li> <li>- Déclenchement de l'ovulation par apport de LH</li> </ul>	<p><u>Justifier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'apport continu de FSH pendant 1<sup>ère</sup> phase du traitement</li> <li>- l'apport d'une seule dose de LH</li> </ul>	<p><b>2 points</b></p> <p><b>2 points</b></p>